

近畿大学医学部(推薦) 英語

2025年 11月 23日実施

	[A]			[B]				
	1	2	3	4	5	6		
I	イ	イ	ア	ウ	ウ	ウ		
II	7	8	9	10	11	12		
	ク	ウ	イ	ア	オ	キ		
III	13	14	15	16	17	18	19	20
	イ	イ	エ	エ	エ	ウ	エ	ア
IV	21	22	23	24				
	イ	エ	イ	ア				
V	25	26	27	28	29			
	イ	エ	ウ	エ	ア			
VI	30	31	32	33	34	35	36	37
	オ	ウ	オ	ウ	カ	オ	カ	エ
VII	38	39	40	41	42	43	44/45	
	エ	ア	エ	エ	ウ	イ	カ	キ

I 会話文

[A]

1. イ. 「観葉植物の世話もするって言ってたけど、全部枯れてしまったよ」

3つ目のAの発言に注目する。「それらに水をあげるのを忘れ続けていた」と述べている。ここで **them** が何を受けるのかを考えることが大変重要である。イの中で “the houseplants” とあるがこれは「観葉植物」という意味であり、これを空所に入れると「観葉植物に水をあげるのを忘れ続けていた」となる。また時制に着目するのも有効である。“I kept forgetting to water them” と過去時制になっているが、同じ過去の時制の文はイのみであるためここからも判断できる。残りの選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「イヌにはエサもあげないといけないし、ときどき風呂にも入れてあげないといけないよ」

ウ. 「皿洗いみたいな日々の雑用をそれでもしないとけないよ」

2. イ. 「ネコは散歩に行く必要がない」

空所直前のBの発言に “Well, a cat might be easier than a dog.” 「ネコ（の世話）はイヌよりも楽かもしれない」とあり、さらにその後のAの発言の中で, “I guess that’s one less thing I’d need to worry about” 「気にしなくてはならないことが一つ少なくなるかな」とあるから、空所にはイヌの世話をする上でしなくてはならないが、ネコの場合は行う必要がないものと推測できる。残りの選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「そしてネコもたくさん眠ることが好きだ」

ウ. 「それでも毎日ネコにエサをあげる必要がある」

3. ア.「まずは家のことでもっと役立ってくれるか様子を見てみよう」

空所直前の B の発言に “What about waiting a few months?” 「数ヶ月待ってみたらどうか」とある。さらに空所直後の A の発言で “So, if I do more household chores, can we get a pet later?” 「じゃあもっと家事をしたらいずれペットを飼えるの」とある。これらから空所には将来的にペットを飼う条件となる内容が含まれている内容が入ると推測できる。アの “Let’s see if you can help more around the house first” 「まずは家のことでもっと役立ってくれるか様子を見てみよう」を入れると、ペットの世話を継続できるか確認するために家事をこなせるか確認することになり自然な会話の流れとなる。残りの選択肢の意味は以下の通り。

イ. 「どういったペットがあなたに最も向いているか知るのにもう少し時間が必要でしょう」

ウ. 「もう少し大きくなったらペットの世話をもっと上手くできるよ」

[B]

4. ウ.「この午前中ここは本当に忙しいんですね」

最初の A の発言に “I’m really sorry to have kept you waiting” 「お待たせして大変申し訳ございません」とあり、さらに2つ目の A の発言に “Yes, two of our staff members are sick with the flu, so I’m covering for them” 「スタッフのうち2人がインフルエンザにかかり、彼らの代わりをしている」とあり、A が多忙でジムの運営に苦労していることが伺える。そこでウを入れると「この午前中ここは本当に忙しいんですね」と A の置かれている状況を適切に描写していることになる。残りの選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「ここで運動するのは今晚が初めてですね」

イ. 「今日の午後は仕事量が少ないんですね」

5. ウ.「来年のハーフマラソンに向けて準備をする」

空所の前の A の発言に “From most to least popular, they’re yoga, competitive bodybuilding, and treadmill jogging challenges” とあり人気順にジムのクラスが並べられている。空所直前の B の発言に “They all sound enjoyable, though your least popular classes seems interesting” 「全て楽しそうですが、最も人気のないクラスが面白そうですね」とあるため、A の発言中最も人気のない選択肢に B が興味を示していることになる。さらに空所直後の A の発言で “We have many runners on staff that can help you” 「私たちのスタッフの中であなたの力になれる多くのランナーがいる」とあるため B は “treadmill jogging challenges” に参加を希望していると推測できる。したがってウ “prepare for next year’s half marathon” を入れることになる。残りの選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「ウェイトリフティングのイベントで競う」

イ. 「インドへ戻る前に呼吸について学ぶ」

6. ウ.「2ヶ月に相当する金額を節約する」

空所直前の A の発言に “We offer monthly and yearly memberships. The monthly plan is \$50, and the yearly plan is \$500” 「私たちは月単位と年単位のメンバーシップを用意しています。月会員は50ドル、年会員は500ドルです」とある。そして空所を含む発言に “So choosing the yearly option will” 「そうすると年会員の選択肢を選ぶと」とあり、空所には年単位で会員になることの利点が入ることが推測できる。そして月会費が50ドルであり、それを年単位にすると600ドルになるが、500ドルの年会費との差額は100ドルになる。ウ “save me the equivalent of two monthly payment” 「2ヶ月に相当する金額を節約できる」であれば100ドルの差額が出る利点を述べることになるためウが正解と判断できる。イが紛らわしかったかもしれないが、 “give me a discount of more than \$100” とすると「100ドルよりも多くの割引」となり100ドル丁度の節約を正確に示したことにはならな

い。残りの選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「1 年間払う月会費と同じ金額がかかる」

イ. 「100 ドル以上の割引をしてくれる」

II

空所補充

7. ク. In particular, these include the freedoms of religion, thought, expression, and privacy.

「特に、これには宗教、思想、表現およびプライバシーの自由が含まれる」

文構造から空所には、複数形の名詞が必要であるとわかる。選択肢の中で該当する候補は、ウ. conflicts か、ク. these に絞られる。内容的には、前文中の “human rights” 「人権」がこの文の主語だと考えられるので、その内容を示す代名詞であるクを選択する。

8. ウ. Since 2015, almost 2,000 human rights defenders and journalists have been killed in domestic or international conflicts.

「2015 年以降、国内や国際紛争において、ほぼ 2,000 人の人権活動家やジャーナリストが殺害されている」

文構造から空所には、名詞が必要であるとわかる。選択肢の中で該当する候補は、ウ. conflicts か、カ. justice か、キ. range となる。人の命が奪われる場または原因となるので、ウを選択する。(なおキが該当する可能性もなくはないが、キが該当する箇所は他にある)

9. イ. In many cases, they are not allowed access to lawyers or their embassies.

「多くの場合、彼らは弁護士や自国大使館と連絡をとることが許されていない」

be 動詞に続き、直後に名詞を伴うという文構造から空所には、直後の名詞を限定する形容詞、または、SVOO か SVOC の文型をとる動詞の過去分詞が必要であるとわかる。 選択肢の中で該当する候補は、イ. allowed か、エ. enforced か、オ. independent となる。<allow AB> で「AにBを与える、許す」という意味であるが、文内容より、ここではその受動態が用いられると考えられる。よってイを選択する。

10. ア. There are likely more cases than reported, as victims are often too afraid to report the abuses.

「犠牲者はあまりにも恐れすぎて虐待を報告できないことが多いため、おそらく報告されているよりも多くの事例が存在する」

文構造から空所には、形容詞が必要であるとわかる。選択肢の中で該当する候補は、ア. afraid か、オ. independent となる。文内容より、アを選択する。

11. オ. They should be independent from governments, so their actions can't be controlled.

「彼らは、行動を制御されないように、政府から独立しているべきである」

文構造から空所には形容詞または動詞の現在分詞・過去分詞が必要であるとわかる。 選択肢の中で該当する候補は、ア. afraid か、イ. allowed か、エ. enforced か、オ. independent となる。<be independent of ~> 「~から独立している」はよく用いられる表現であるが、その独立性の度合いがより強い場合、<be independent from ~> が用いられる。文内容より、オを選択する。

12. キ. It deals with a wide range of human rights complaints.

「それは広範囲にわたる人権に関する苦情申し立てを扱っている」

文構造から空所には、単数形の名詞が必要であるとわかる。 選択肢の中で該当する候補は、カ. justice か、キ. range となる。文内容より、キを選択する。

III

文法 4 択

13. イ. Are you still consider moving out of Osaka to get the job?
「その仕事を得るために、大阪から引っ越すことをまだ考えていますか」
consider は目的語に *doing* の形をとる。よってイが正解となる。<consider *doing* ~> 「～することを考える」
14. イ. The unemployment rate of her town is a secondary reason for Rachel founding this company.
「町の失業率は、レイチェルがこの会社を設立した二次的な理由である」
空所の直後に “Rachel founding this company” とあるので、空所には前置詞が入る。よってイが正解となる。<a reason for ~> 「～の理由」
15. エ. Should this happen to be of interest, please feel free to ask me any questions.
「もしご興味がございましたら、どうぞご遠慮なくご質問ください」
“If this should ~” という副詞節において if を省略すると倒置が起こり “Should this ~” という語順になる。よってエが正解となる。それ以外の選択肢は副詞節もしくは副詞句として成立していない。
16. エ. This is too easy a problem to solve for high school students.
「これは高校生にとって解くにはあまりにも簡単すぎる問題だ」
too を用いる場合、<too 形容詞 a 名詞> の語順となる。よってエが正解となる。how, as, so などを用いる場合も同様である。
17. エ. Left on the counter for too long, the yogurt got moldy.
「ヨーグルトはカウンターの上に長時間放置されたため、カビが生えた」
“As it was left on the counter for too long” という副詞節を分詞構文に直すと、“Left on the counter for too long” となる。よってエが正解となる。
18. ウ. I managed to find my wallet by retracing my steps.
「私は自分の足取りをたどっていったら、財布を見つけることができた」
manage は目的語に *to do* の形をとる。<manage to *do* ~> 「(なんとか) ~する, できる」。“to have *done* ~” はすでに終わった行為を指すため、“manage to” の後には動詞の原形しかとれない。よってウが正解となる。
19. エ. In no other country of the world is more bluefin tuna consumed than in Japan.
「世界のどの国においても、日本ほどクロマグロは消費されていない」
“In Japan more bluefin tuna is consumed than in any other country of the world.” という、比較級表現を用いて最上級の意味を表す文を、“In no other country” という否定表現を含む副詞で書き始めることにより倒置が起こる。よってエが正解となる。
20. ア. Marge discovered there was hardly any fuel left in the tank.
「マージは、タンクにほとんど燃料が残っていないことに気づいた」
hardly ~ は「ほとんど～ない」という弱い否定を表す。よってアが正解となる。no と any はともに否定内容を表すため、“no ~” もしくは “not any ~” と表現しなければならない。

IV

同意文選択

21. イ. 「ケリーは他の人たちのことに干渉すべきではない」

設問：Kelly should mind her own business.

「ケリーは彼女自身のことに専念すべきだ」

<mind one's own business> で「自分のことに専念する」という意味である。他の選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「ケリーは自分の会社を経営すべきだ」

ウ. 「ケリーは自分のキャリアを他の人と共有すべきだ」

エ. 「ケリーは事業を立ち上げることを考えるべきだ」

22. エ. 「街を探検している間に、クリストファーは思いがけず公園を発見した」

設問：Christopher came across a park while exploring the city.

「クリストファーは街を探検しているときに、公園を偶然見つけた」

<come across ~> で「偶然～を見つける」という意味である。他の選択肢の意味は以下の通り。

ア. 「クリストファーは街を探検している途中で、公園の中で迷ってしまった」

イ. 「クリストファーは街を探検しているとき、公園を意図的に避けた」

ウ. 「街を探検している間に、クリストファーは公園の中をゆっくり歩いた」

23. イ. 「ジェロームはプレゼントを包むとき、不器用でぎこちない」

設問：Jerome is all thumbs when it comes to wrapping presents.

「ジェロームはプレゼントを包むことに関しては不器用だ」

<all thumbs> で「不器用で」という意味である。他の選択肢は以下の通り。

ア. 「ジェロームはプレゼントを包むことがとても嫌いだ」

ウ. 「ジェロームはプレゼントを包むことが特に丁寧で上手だ」

エ. 「ジェロームはプレゼントを包むことを特に楽しんでいる」

24. ア. 「ミッキーは、そのレストランがクレジットカードを受け付けると思い込んでいた」

設問：Mickey took it for granted that the restaurant would accept credit cards.

「ミッキーは、そのレストランがクレジットカードを受け付けるのを当然だと思っていた」

<take ~ for granted> 「～を当たり前とみなす」という意味である。他の選択肢は以下の通り。

イ. 「ミッキーは、そのレストランがクレジットカードを使えるか確認した」

ウ. 「ミッキーは、そのレストランがクレジットカード払いを認めていることを忘れていた」

エ. 「ミッキーは、そのレストランがクレジットカード払いを認めていることを確信していた」

V

同義語

25. イ. objection 「抗議, 反対」

(a) 「何かに対して反対したり感じたりすること」

(b) 「上司の反対にもかかわらず, その予算は委員会に承認された」

他の選択肢の意味は次の通り。ア. 「お祝い」, ウ. 「要請」, エ. 「解決策」

26. エ. typically 「一般的に」

(a) 「通常は, たいていは」

(b) 「日本の夏は, 特に8月は, 一般的に暑くて湿度が高い」

他の選択肢の意味は次の通り。ア. 「突然」, イ. 「完全に」, ウ. 「時々」

27. ウ. summarize 「～を要約する」

(a) 「主要な点を簡潔にまとめること」

(b) 「この図表は, 研究全体の結果を要約するのに役立つ」

他の選択肢の意味は次の通り。ア. 「～を減少する」, イ. 「～を繰り返す」, エ. 「～を翻訳する」

28. エ. emergence 「台頭」

(a) 「知られるようになったり, 存在するようになったりする過程」

(b) 「ジェーンが突然リーダーとして頭角を現したことは, チームのみんなを驚かせた」

他の選択肢の意味は次の通り。ア. 「養子縁組, 採用」, イ. 「約束, 予約」, ウ. 「崩壊」

29. ア. conspiracy 「陰謀, 共謀」

(a) 「害を与える, または違法なことをするための集団による秘密の計画」

(b) 「多くの人々は, その事故がもっと大きな陰謀の一部だと信じていた」

他の選択肢の意味は次の通り。イ. 「旅, 旅行」, ウ. 「日課, いつものやり方」, エ. 「戦術, 戦略」

VI

語句整序

[A] 30. オ 31. ウ

It was not until the end of that (summer that he told me of the life he had dreamed for himself since he was a boy.)

<It is not until ~ that ...> 「～になってはじめて…」

until が前置詞の場合には後に副詞をとることができる。

[B] 32. オ 33. ウ

There appears to be no significant (difference in quality between the two products.)

<appear to do ~> 「～するようだ」

選択肢には主語となる名詞がないことから There 構文を用いることを想定し、それに上記の表現を用いる。

[C] 34. カ 35. オ

(My father) **insisted that my brother not borrow** (large amounts of money at such a young age.)

“insisted (on it) that ~” は that 節内に助動詞 should を用いるか、もしくは仮定法現在を用いるが、選択肢に should がいないことから “not do ~” とする。

[D] 36. カ 37. エ

(Knowing that your time is valuable, I hope) **to cause you as little inconvenience** (as possible.)

<hope to do ~> 「～することを望む、～したい」、<cause A B> 「A に B をもたらす、引き起こす」

<as ~ as possible> 「できるだけ～」

“~ cause you little inconvenience” という第4文型の直接目的語にある形容詞 little を as 「同じくらい」という副詞が前から修飾している。as little (as possible) としないように気を付けたい。

VII

長文総合

問1 本文の第1段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(38)

エ. 「人々は、政治家をより大きな権力を求める嘘つきだと見なすかもしれない」

第1段落最終文が根拠となる。その1文の意味は「世間一般の評価では、一部の政治家は、自らの権力を強化したり、悪行を隠蔽したりするために意図的な虚偽を用いる、悪名高き嘘つきと見なされている」である。

問2 本文の第2段落の内容に合わないものを、ア～エから一つ選べ。(39)

ア. 「半分以上の大人が、自分は24時間以内にいくつか嘘をついたと言った」

第2段落第2文に反する。その1文の意味は「米国で行われた調査では、ほとんどの成人が24時間の間に全く嘘をつかなかったと報告されている」である。

問3 本文の第3段落の内容に合わないものを、ア～エから一つ選べ。(40)

エ. 「複雑な思考に関係した脳活動の増加を見せる参加者は、真実を話す傾向があった」

第3段落最終文に反する。その1文の意味は「真実を話さなかった参加者は、困難または複雑な思考に関わる脳の領域において、より活発な活動を示した」である。

問4 下線部(41)の説明として最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(41)

エ. 「お金を受け取るために、被験者が嘘をつくことのできるゲームをすること」

下線部を含む1文の意味は「しかし、実験の真に興味深い部分はその後続いた」である。「その後だった」とあり、続く第4段落第5文が根拠となる。その1文の意味は「科学者たちは被験者に、パートナーをだますことでお金を獲得できるゲームをしてもらった」であり、エが正しいと判断できる。なお、同段落第6文「研究者たちは、この活動中に、扁桃体から送られる負のシグナルが減少し始めたことを明らかにした」を根拠に、ウ「扁桃体は嘘をつくときに活性化していないのを発見すること」を選べそうにも思うが、下線部の“the experiment”「その実験」というのは、第4段落第1文で語られている「ある重要な研究」で行われたものであり、すでに同段落第2文から説明が始まっている。その1文の意味は「研究者たちは、人が嘘をついたとき、扁桃体に活動のバーストがあることを明らかにした」である。その激しく活性化した状態から「扁桃体によって送られる～信号が減少し始めた」だけなのだから「活性化していない」とするのは言い過ぎであり、ウは不適切と判断できる。

問5 本文の第4段落の内容に合うものとして最も適当なものを、ア～エから一つ選べ。(42)

ウ. 「扁桃体は、恐怖のような特定の情動反応の産出に関係した脳の一部分である」

第4段落第3文が根拠となる。その1文の意味は「扁桃体は、恐怖や不安といった感情的な反応を生み出す役割を担う脳の一部である」である。

問6 本文の第4段落の内容に合わないものを、ア～エから一つ選べ。(43)

イ. 「フィードバック・ループが働くことで、嘘が成功すると、誠実なふるまいが将来においてより魅力的になるかもしれない」

最終段落第8文及び最終文に反する。その2文の意味は「結論はどうやら、嘘をつくのがうまくいっているのに気がつくと、より頻繁に嘘をつくようになる可能性が高いということのようだ。言い換えると、それによりフィードバック・ループがつけられ、ある考えを抱いたりある行為を遂行したりすることで、将来再び同じことをしやすくなる」である。

問7 本文の内容と合わないものを、ア～キから二つ選び、(44)と(45)に一つずつマークせよ。ただし、マークする記号(ア, イ, ウ, ...)の順序は問わない。

ア. 「嘘をつく個人の動機は、時に理解できることがある」

第1段落第2文に合致する。その1文の意味は「時に、嘘をつく動機は理解できるものとなる」である。

イ. 「ある政治家は、意図的な虚偽を用いて不正行為を隠蔽していると信じられている」

第1段落最終文に合致する。その1文の意味は「世間一般の評価では、一部の政治家は、自らの権力を強化したり、悪行を隠蔽したりするために意図的な虚偽を用いる、悪名高き嘘つきと見なされている」である。

ウ. 「あるアメリカの研究によると、成人被験者の50パーセント以上が、24時間の間に全く嘘をつかなかったと回答した」

第2段落第2文の内容に合致する。その1文の意味は「米国で行われた調査では、ほとんどの成人が24時間の間に全く嘘をつかなかったと報告されている」である。mostは「大半の」という意味で、割合を表すが、5割を下回る場合に用いられることはない。

エ. 「正直であることと比較して、不誠実な行動は脳により大きな認知的負荷をかけるようである」
第3段落第1文に合致する。その1文の意味は「認知的に言えば、嘘をつくことは真実を話すよりも脳により大きな負担をかけるようである」である。

オ. 「ハーバード大学の研究では、fMRI装置を用いて参加者の脳の血流が調べられた」
第3段落第2, 3文に合致する。それらの意味は「あるハーバード大学の科学者は、参加者に金銭を得るために他者を欺く機会を与える実験を実施した。彼らが決定を下している間、科学者はfMRI装置を用いて脳内の血流を分析した」である。

カ. 「デューク大学で行われたアリエリーの研究では、欺瞞ゲームの最中に、脳内の負のシグナルが増加した」
最終段落第6文に反する。その1文の意味は「研究者たちは、この活動中に、扁桃体から送られる負のシグナルが減少し始めたことを明らかにした」である。

キ. 「嘘をつくことによる悪い結果のために、研究参加者は、彼らのつく嘘の複雑さを増大させることになった最終段落第7文に反する。その1文の意味は「さらに、人々が自分たちの不正直な行為に悪い結果が伴わないとわかると、彼らの嘘はより複雑で巧妙になった」である。相関関係が逆である。

講評

形式：全学部共通の推薦試験と同様の形式・内容

内容：

- Ⅰ [会話文] (やや易) 選択肢 4 個から 3 個に減少したこともあり、易化している。空所以降の文脈を押さえる必要があるが、例年よりも参照すべき範囲が狭く、取り組み易い。
- Ⅱ [空所補充] (標準) 「人権侵害の実情」に関する英文。空所前後の文構造を把握し、空所に入れるべき品詞・語形を予測しながら選択肢を吟味することが要求される。
- Ⅲ [文法 4 択] (標準) 準動詞、語順、否定、倒置などが問われており、基本的文法事項・語法を押さえていれば得点しやすい傾向にある。
- Ⅳ [同意文選択] (標準) 熟語の知識に関する問題で、今回はあまり選びにくいものは含まれておらず、取り組み易い。
- Ⅴ [語彙] (標準) 基本的な単語の知識を問う問題。語義説明だけで答えを出せるものが多い。conspiracy といったタイムリーな単語も問われていた。
- Ⅵ [語句整序] (やや易) 英文法や熟語の知識を用いて正しい語句の並びを決定できる。
- Ⅶ [長文総合] (やや易) 「嘘をつくことに関する様々な研究」に関する英文。本文の内容に「合わない」ものを問う設問数が含まれるため、検討にはやや時間を要する。設問の意図を取り違える可能性のあるものが含まれており、やや解答しにくい。

形式、内容は昨年と大きく変わらないが、差がつきやすい大問Ⅰの設問数が減ったことで、取り組み易いという印象が強まった。とはいえ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅶをどれだけ確実に得点できたかが合否の分かれ目となるのは例年通りである。目標は 80%。

メルマガ無料登録で全教科配信！ 本解答速報の内容に関するお問合せは… メビオ ☎0120-146-156 まで

医学部進学予備校

メビオ

☎0120-146-156 <https://www.mebio.co.jp/>



医学部専門予備校

YMS

医学部専門予備校

英進館メビオ 福岡校

☎03-3370-0410

<https://yms.ne.jp/>

☎0120-192-215

<https://www.mebio-eishinkan.com/>



登録はこちらから

合格への最後の鍵

**医学部入試直前
ガイダンス** **参加無料**



詳しくはこちら

11/30 日 大阪 **12/7** 日 名古屋

1次合格者数

最終合格者数

近畿大学医学部
2025年度合格実績

31 名 **19** 名

2026年度入試メビオで完全攻略！

医学部攻略講座

近畿大学医学部 2026 **1/5** 木 **12/22**

オンライン受講も可能！※録画視聴となります

会場 医学部進学予備校メビオ校舎

12/13・2/7 大阪医科大学 12/28 金沢医科大学
12/25 川崎医科大学 12/29 藤田医科大学
12/26 久留米大学医学部 1/6 兵庫医科大学
12/27 福岡大学医学部 1/7 関西医科大学



詳しくはこちら

医学部進学予備校

メビオ



☎0120-146-156

校舎にて個別説明会も随時開催しています。
【受付時間】9:00～21:00 (土日祝可)

大阪府大阪市中央区石町 2-3-12 ベルヴォア天満橋
天満橋駅(京阪/大阪メトロ谷町線)より徒歩3分