

解 答 速 報

藤田医科大学（ふじた未来入試） 英語

2023年11月12日実施

マーク解答

第1問	1	2	3	4	5	6		
	(2)	(4)	(2)	(1)	(3)	(3)		
第2問	7	8	9	10	11	12	13	14
	(1)	(7)	(5)	(1)	(3)	(5)	(2)	(4)
第3問	15	16	17	18				
	(4)	(3)	(2)	(2)				
第4問	19	20	21	22				
	(2)	(1)	(2)	(1)				

記述解答

第5問

問 1	数千年前から発生していたと思われるエルニーニョ現象は、チム一族に深刻な損害をもたらしていたと予想され、また壁の東側にのみ洪水による堆積物の層が見つかっており、壁の西側にある農地を守る役割を果たしていたと予想されること。
問 2	1100年頃に壁の建造が始まったことが、壁の最下層から得られた放射性炭素年代測定に基づいて推定されている。
問 3	(i) エルニーニョによる洪水と関連していると考えられる、多数の子どもやラマを生贄として捧げるチム一族の儀式 (ii) チム一族の政治的指導者たちは数年おきにしか発生しないエルニーニョ現象についてよく理解していたのであり、子どもやラマを生贄として神に捧げることで洪水の害を免れることができるという迷信を作り出すことで、自らの支配力を強化する道具として使っていたのだろう、という解釈。
問 4	沿岸部にある農地、及びそれらと運河網でつながっていた首都チャンチャンを洪水から守る役割と、インカ族による襲撃からチム一族を防衛する役割を果たしていた。
問 5	【い】

第6問

(1)	because the student could hardly read characters on the blackboard or hear the teacher's lecture in the classroom by using the provided tablet, he found it ineffective (別解) the student thought it wasn't working because, on the tablet he was given, he could hardly make out the characters written on the blackboard or listen to and understand what the teachers said in class
(2)	The student can operate the camera remotely by using the app on the tablet, zooming in on the teacher's figure or changing the angle of the camera to get a better view of the blackboard. (別解) The student can use the tablet application to remotely control the camera, magnify the teacher's figure and adjust the angle to focus clearly on the blackboard.
(3)	We want to provide opportunities for as many children as possible to learn through the widespread use of devices like this (別解) By making devices like this widely available, we want to create opportunities for as many children as possible to learn

解説

第2問

語句整序

- 問 1. [7] (1) [8] (7) **She dare not help them to do evil.**
助動詞 dare 「あえて～する」は通例否定文・疑問文で用いられる。
- 問 2. [9] (5) [10] (1) **Who is the person to blame for (this failure?)**
<be to blame for ~> で、「～に関して責任がある」という意味。ここでは“to blame for this failure”が形容詞句となり、the person を修飾している。
- 問 3. [11] (3) [12] (5) (I guess) **this lake is deepest around where the boats (are.)**
同一物の性質や状態を比較する場合、最上級に the はつけない。
- 問 4. [13] (2) [14] (4) (Is that university) **situated within Nagoya proper or outside its (boundary?)**
地域+ proper で「周辺ではなくその地域そのもの」という意味。

講評

- 第1問** [文法・語法 4 択] (やや易) いずれも標準的な良問。熟語や語法、文法を理解しているかどうかを試されている。
- 第2問** [語句整序] (やや難) 例年どおり、基本的な文法知識だけでなく、応用力が求められる良問。<dare not do ~> や <~ proper> といった表現にはなじみのない受験生が多いと思われる。
- 第3問** [長文内容一致] (標準) ニュース放送のスク립トを基にした長文問題。触覚機能を備えた義手の治験に参加した人物へのインタビューを含むもので、2022年度の対話文形式に近い。直接正解を選ぶのが難しい問いも含まれるが、本文を丁寧に確認すれば正解を導ける良問。
- 第4問** [長文内容一致] (やや易) 「睡眠不足の原因とその影響、及び解決策」に関する英文。形式的には昨年度からの変化は特に見られない。第3問同様、本文内容を正確に読み取れているかを試す良問。
- 第5問** [長文記述問題] (やや難) 「チム一族が築いた壁の役割についての新説」に関する英文。記述答案を仕上げるに当たって、広い視野が求められる。地理や歴史に関するある程度の常識の有無も読みやすさに影響するだろう。
- 第6問** [長文中英訳問題] (標準) 「タブレットを用いた遠隔授業の試み」に関する英文。キーワードについては文中の表現で利用できるものが少ない。与えられた日本語は素直な訳に近いが、修飾関係を取り違える可能性もあり、読みやすい英語にするには工夫が求められる。

形式に関して昨年度から大きな変化はない。マーク式の問題は点数を取りやすい。ここを素早く済ませることができれば、後半の記述式問題についても、時間内に仕上げることは可能である。これまでの出題傾向通り、処理力と思考力・表現力の両方が求められる。目標は65%。

メルマガ無料登録で全教科配信！ 本解答速報の内容に関するお問合せは… メビオ ☎0120-146-156 まで

医学部進学予備校 **メビオ**
☎0120-146-156 <https://www.mebio.co.jp/>

医学部専門予備校
heart of medicine **YMS**

医学部専門予備校
英進館メビオ 福岡校

☎03-3370-0410
<https://yms.ne.jp/>

☎0120-192-215
<https://www.mebio-eishinkan.com/>



登録はこちらから

私立**医学部**

私立医学部入試対策の直前攻略講座を実施！

藤田医科大学 12/16(土)

2024年度 一般選抜直前対策

その他の実施大学

大阪医科薬科大学 福岡大学医学部 関西医科大学
川崎医科大学 久留米大学医学部 近畿大学医学部
金沢医科大学 兵庫医科大学

オンラインで録画視聴できます

詳しくは
こちらから



詳しくは Web またはお電話で

医学部進学予備校 **メビオ** フリーダイヤル ☎0120-146-156

校舎にて個別説明会も随時開催しています。
【受付時間】9:00~21:00 (土日祝可)

大阪府大阪市中央区石町 2-3-12 ベルヴォア天満橋
天満橋駅(京阪/大阪メトロ谷町線)より徒歩3分