

近畿大学医学部（前期） 英語

2022年1月30日実施

1	2	3	4	5	6	7	8
ウ	エ	エ	エ	ア	ア	ウ	イ
9	10	11	12	13	14	15	
ウ	イ	イ	ア	ア	イ	イ	
16	17	18	19	20	21	22	23
ア	オ	ウ	オ	オ	イ	オ	ア
24	25	26	27	28	29	30	31
イ	イ	ア	オ	イ	ウ	イ	オ
32	33	34	35	36	37	38	39
イ	イ	ア	オ	ウ	オ	ア	オ

A~C 文法・語法・語彙

(A) 「次の文を最も適した語句を用いて完成させなさい」

(1) ウ not so much ~ as ... 「~というよりむしろ…」

My comment is not so much a disagreement with your argument as a query about previous models.

「私の意見はあなたの主張に対する反対というよりはむしろ以前のモデルに対する質問です」

(2) エ objected to building ~ 「~の建設に反対した」

They objected to building a new energy plant near the scenic village.

「彼らはその風光明媚な村のそばに新しい発電所を建設することに反対した」

object to 名 「~に反対する」 to は前置詞で後ろに名詞を伴う

(3) エ succumbed to ~ 「~に屈する」

Sadly, one of my university classmates succumbed to colon cancer last year.

「不幸にも私の大学時代の同級生の一人が昨年大腸がんで亡くなった」

(4) エ are unleashing ~ 「~を爆発させる, 解き放つ」

The global economy is expected to shrink as a result of the coronavirus pandemic. Governments are unleashing unprecedented stimulus to prevent further long-term damage.

「コロナウィルスの世界的流行により世界経済は縮小する見込みである。各国政府はさらなる長期的ダメージを防ぐために先例のない景気刺激策を展開しようとしている」

残りの選択肢は、ア banning 「禁止する」 イ restoring 「回復させる」 ウ hampering 「妨害する」

(B) 「下線部を引いた単語と最も意味の近い答えを選びなさい」

(5) ア take issue with ~ 「~に反論する」

「残念ながら私はあなたの決定に反対しなければならないと思う」

- (6) ア are bound to do 「きっと～する」
 「RNA ウィルスは誤りの起こりがちな RNA ポリメラーゼを複製に用いているので、そのゲノムが変異を起こすのは避けられない」
- (7) ウ
- (8) イ “This overturned a sixty-year-old dogma in which it was believed that all cells are immortal.”
 「これは 60 年にわたって存在していたドグマを覆した。そこでは、全ての細胞が不死であると考えられていた」
 ア prevailed 「～を広めた」 イ entrenched 「～を確固としたものにする」 ウ overturned 「～を覆した」 エ reestablished 「～を再建する、回復させる」 “in which” = “in the dogma”
- (9) ウ “～ the code may have functioned as a pure doublet code, ignoring the third base in each codon and specifying no more than sixteen amino acids.”
 「遺伝暗号が 2 個 1 組だけのコードとして機能し、各コドン内の 3 番目の塩基を無視することで、わずか 16 種のアミノ酸しか指定できないようになった可能性もある」(DNA のヌクレオチド単位を構成する塩基は A(アデニン), T(チミン), G(グアニン), C(シトシン)の 4 種類であるため、そのうち 2 個 1 組で 1 種のアミノ酸を指定する場合、 $4 \times 4 = 16$ 種のアミノ酸しか指定できない)
- (10) イ “There are plenty of spare codons left”
 「たくさんの余ったコドンが残されている」
 イ spare 「余った、予備の」 ウ spear 「～を突き刺す」 エ sparse 「まばらな」
- (11) イ “One possible answer is that the code is such a vital engine of life that it has been immutable since the earliest stages of evolution.”
 「1 つ考えられる答えは、遺伝暗号は生命の極めて重要な動力源であり、進化の最初期の段階から不変である、というものである」
 ア variable 「様々な」 イ immutable 「不変の」 ウ retractable 「格納式の」 エ commutable 「通勤圏内の」
- (12) ア “The best idea in the world will do almost no one any good if it can't be ~”
 「この世で最も優れた思想であっても、仮に～されなければほとんど誰にとってもためにならない」
 do A good 「A に利益を与える、A のためになる」
 第 1 文に “Ideas don't exist except when they're communicable.” 「思想は伝達可能でなければ存在しない」と書かれていることに注目する。空所を含む第 2 文は第 1 文の言い換えであることに気付けるかどうかポイントとなる。
- (13) ア “This is especially true for the professional scholar, since in that realm the ideas are, effectively, the sentences they're in.”
 「このことはとりわけ学者に当てはまる。というのも、その分野において思想とは実質的に、それらが含まれる文を指すからである」
 ア realm 「領域、範囲、分野」 イ cohort 「歩兵隊、軍隊、一団、群」 ウ paradox 「矛盾、逆説」 エ conjecture 「推測」
 “that realm” は “the professional scholar” が活動する学問分野を指す。
- (14) イ “～ emissions of carbon dioxide were rising by about 1% per year over the previous decade...”
 「過去 10 年間で二酸化炭素の排出量は毎年約 1%増加していた」
 ここでの by は「差、増減度合い」を表す。
- (15) イ “～ much of the renewable energy was being deployed alongside fossil energy”
 「再生可能エネルギーの多くは化石エネルギーと平行して活用されており」
 ア depicted 「描かれる」 イ deployed 「配置された、有効活用された」 ウ deposited 「置かれた、堆積された」 エ diminished 「減らされた」

D,E 長文

- (D) 「本文中の下線部を見つけ、代わりに用いることができる語句として最も適当なものを選びなさい」
- (16) 「第1段落(P1)の raining に最も近い意味の単語はどの選択肢か」
 正解はア。poring～は「～を注ぐ、～を浴びせかける」という意味。下線部を含む1文のおよその意味は「木製の人工衛星ならば、地球に帰還する際に、有害な物質を大気中に放出することも、残骸を地表に浴びせかけることもなく燃え尽きてしまう」である。
- (17) 「第4段落(P4)の defunct に最も近い意味の単語はどの選択肢か」
 正解はオ。out of commissionは「任務を終える」という意味。下線部を含む1文のおよその意味は「それらのおよそ60%は任務を終える(宇宙ゴミになる)」である。
- (18) 「第5段落(P5)の considerable に最も近い意味の単語はどの選択肢か」
 正解はウ。substantialは「かなりの」という意味。下線部を含む1文のおよその意味は「宇宙ゴミは毎時22,300マイル以上のとてつもなく速いスピードで移動し、ぶつかるものなら何でも、かなりの損傷をもたらす」である。
- (E) 「次の各設問に対する解答として最も適当なものを選びなさい」
- (19) 「その人工衛星は、どんな種類の木製素材でできているのか」
 正解はオ「熱耐性」。第2段落第1文が根拠となる。その1文のおよその意味は「400年以上の歴史を持つ住友グループに属する住友林業は、温度変化や太陽光にかなりの耐性を持つ木製素材の開発に取り組んでいくと述べた」である。
- (20) 「本文によると、人工衛星に関して正しいのはどの文か」
 正解はオ「人工衛星は地球を回る軌道に溢れている」。第3段落第1文のおよその意味は「さらに多くの宇宙船や人工衛星が打ち上げられると、地球に降りかかる宇宙ゴミの脅威がますます増えると専門家たちは警告している」である。また第4段落第1,2文より「地球を周回する人工衛星はほぼ6,000で、そのうち約60%が宇宙ゴミである」ことがわかる。これらより、打ち上げられた人工衛星は役目を終えた後、宇宙ゴミとなるが、すでにそれは我々に脅威を与えるくらい多すぎることが推測できる。
- (21) 「木製の人工衛星は、情報通信やテレビ放送、ナビゲーション、天気予報に用いられる人工衛星の製造コストを下げることを目的としている」
 正解はイ。第3段落第3文のおよその意味は「宇宙に関する専門家や研究者は、宇宙ゴミを取り除き、減らすために様々な選択肢を模索している」である。また第1段落最終文のおよその意味は「木製の人工衛星ならば、地球に帰還する際に、有害な物質を大気中に放出することも、残骸を地表に浴びせかけることもなく燃え尽きてしまう」である。これらより、木星の人工衛星を開発するのは、宇宙ゴミを削減するためであることが推測できる。
- (22) 「本文によると、木製の人工衛星を用いることによってどんな不都合が生じるか」
- ア その寿命が分からない
 イ 大気圏への再突入の際に燃え尽きてしまう
 ウ 金属製の人工衛星ほど長持ちしない
 エ バラバラになり、宇宙ステーションに被害を与える
 オ 本文中には述べられていない
- 正解はオ。アおよびウは本文中では触れられていない。イの内容は、第1段落最終文にあるが、これは木製の人工衛星の長所である。またエの内容は最終段落最終文にあるが、木製の人工衛星ではなく、現在用いられている人工衛星による宇宙ゴミのもたらす被害である。
- (23) 「本文のタイトルとして最も適当なものは次の選択肢のうちどれか」
 正解はア。「木製の人工衛星により、宇宙ゴミを削減できる」本文では、宇宙ゴミ問題解決のために、木製の人工衛星開発が進められていることが述べられているが、イ～オの各選択肢には、宇宙ゴミに関する内容が含まれていない。

F,G 長文

- (F) 「本文中の下線部を見つけ、代わりに用いることができる語句として最も適当なものを選びなさい」
- (24) 「第1段落の niches に最も近い意味の単語はどの選択肢か」
 正解はイ。spaces は「空間」という意味。元々 niche とは、花瓶などを置くために壁をくぼませた「空間」を指す。そこから、特定の生物が「生態系において占める地位・果たす役割」、まだ誰も目をつけていない「市場における隙間」などの意味が派生した。下線部を含む1文のおよその意味は「我々が解決しなければならない複雑で深刻な問題がたくさんあることに鑑みれば、満たすべき重要なニッチもまたたくさんある」である。
 下線部の後ろに to fill があるので、コロケーションから判断できる。
- (25) 「第2段落の presume に最も近い意味の単語はどの選択肢か」
 正解はイ。suppose は「～だと想定する・考える」という意味。下線部を含む1文のおよその意味は「自分は知識を十分持っていると考えて無知をさらす羽目になる危険を冒すより、自分は無知だと考えて学びにつなげる方がよい」である。
 than の前後で “to presume ignorance” と “to assume sufficient knowledge” が対比されており、ここでは presume と assume がほぼ同じ意味で用いられていることから判断できる。オの hypothesize は「～を仮説として立てる」という意味で、科学研究などかなり限定した文脈で用いるので不適。
- (26) 「第3段落の regarded に最も近い意味の単語はどの選択肢か」
 正解はア。<regard A as B> で「AをBとみなす」という意味であり、view は同じ意味・用法を持つ。下線部を含む1文のおよその意味は「～スイスの精神科医であるカール・ユングは愚者を、同じく元型的な救世主、つまり完全なる個人という人物像の元型的存在と見なしている」である。
- (G) 「次の各設問に対する解答として最も適当なものを選びなさい」
- (27) 「第1段落で筆者はどういったことを提唱しているか」
 正解はオ。第1段落第2文から第3文が根拠となる。そのおよその意味は「自分が最下層にいるのは有益なことだ。それは、感謝や謙虚さを身につけるのに役立つ。世の中には、自分より専門知識に優れた人がいるのだから、賢明であろうとするならそれを嬉しく思うべきだ」である。
- (28) 「本文によれば、タロットカードのデッキにおける『愚者』は救いようのない人物を意味する」
 正解はイ。第2段落最終文が根拠となる。その1文のおよその意味は「このため、直感に従う人・ロマンチスト・占い師・ペテン師といった人々が愛好しているタロットカードのデッキの中に、『愚者』は前向きなカードとして収録されている」である。
- (29) 「典型的な愚者とみなされないのは、次のどれか」
 正解はウ。第4段落第1文と第4文が根拠となる。愚者の例としてあげられているのはハリー・ポッター(Harry Potter)であり、ヴォルデモート(Voldemort)はその敵に当たる。第4文のおよその意味は「その魔法使いの生徒は、引き取られた家庭で愛されていない孤児であり、埃っぽい押し入れを寝室にして、ヴォルデモートが仇である」である。
- (30) 「筆者によれば、学びのために進んで愚者を演じるべきではない」
 正解はイ。第3段落第3文が根拠となる。その1文のおよその意味は「学べる人はすべからず愚かな初心者足らんとする気持ちを抱いている」である。
- (31) 「この文章において、愚者はゆくゆくは自身を～する」
 正解はオ。第3段落最終文が根拠となる。その1文のおよその意味は「とりわけこの理由で、スイスの精神科医であるカール・ユングは愚者を、同じく元型的な救世主、つまり完全なる個人という人物像の元型的存在と見なしている」である。ここで用いられている “Redeemer” という表現がオの可能性を検討するきっかけになる。redeem は「回復する、埋め合わせる、罪をあがなう」といった意味を持つ。

H 長文

- (32) 「本文の主な目的は～ことである」

ア データ様式の異なる配列を表す
 イ 数年にわたる研究計画の結果を伝える
 ウ 科学的な発見につながる研究を非難する
 エ 気候変動を防ぐ新しい方法を紹介する
 オ 仮説に基づく研究が科学的な発見ほど有効でない理由を主張している

正解はイ。第2段落第5文が根拠となる。その1文のおよその意味は「その研究結果は何年もの間一貫しており、そして(自由に飛び回れるコロニー同様に実験室の環境でも)実験環境は同じである」である。

- (33) 「本文によると、地球温暖化とその結果として起こる大規模な気候変動は、開花のタイミングを変えることにより受粉者と植物との同時性を変える恐れがある」

正解はイ。第1段落第3文が根拠となる。その1文のおよその意味は「対照的に、開花は光にさらされる時間(光周期)に頼るところが大きく、それは気候変動の影響を受けるものではない」である。

- (34) 「第2段落について次の英文のうち事実に基づくのはどれか」

ア 十分に食欲の満たされた集団のマルハナバチが植物を傷つけることはめったになかった。
 イ 花粉に飢えた働きバチはあらゆる植物種の葉を誤って傷つけた。
 ウ 花粉に恵まれないコロニーの働きバチが葉に加えたダメージはかなり少量であった。
 エ 花粉に恵まれないハチが葉を傷つける行動に対しての研究結果は、屋外では再現不可能であった。
 オ 上記の全てが誤っている

正解はア。第2段落第5文後半が根拠となる。その1文のおよその意味は「花粉に飢えた働きバチは花のない植物の葉にかなりの穴を空けようとするが、その一方で十分に花粉の与えられているコロニーの働きバチがそうすることはめったになかった」である。

- (35) 「第4段落(P4)の
- implausible
- に最も近い意味の単語はどの選択肢か」

正解はオ。 inconceivable は「思いもよらない」という意味。下線部を含む1文のおよその意味は「マルハナバチが見事なほど革新的な報酬を得るための他の解決法を編み出し、彼らの空間についての記憶が一生続くということを考えれば、これは恐らく全く信じがたいものとは言えない」である。

- (36) 「第4段落(P4)と第5段落(P5)との関係を最もよく表しているのはどの選択肢か」

ア 第5段落が第4段落で述べられている中心となる議論に異議を唱えている。
 イ 第5段落が第4段落で前提となっているモデルに異議を唱えている。
 ウ 第5段落が第4段落で触れられていない問題を付け加えている。
 エ 第5段落が第4段落で出された問題提起に対して実質的な証拠を提示している。
 オ 第5段落が第4段落で概括的な言葉で述べられている概念を例で示している。

正解はウ。第4段落も第5段落も「マルハナバチが植物の葉を噛むようになったきっかけ」という問いについての答えとなる仮説を紹介している。第4段落では、マルハナバチは自分が葉を噛むことでその葉から将来得報酬を得られることに気付いたのがきっかけであるという仮説が述べられており、第5段落では、個々のハチがコロニーの健全性を保つための長期的な利益に加えて、直接的な利益も享受することがきっかけであるという仮説が述べられている。両段落の後半で、このそれぞれの仮説を反駁する構成となっている。

(37) 「第7段落の趣旨を最もよく説明した文はどれか」

- ア 開花の加速は一年生植物にとっては不利益となる。
- イ 花粉採集の効率は真社会性生物における自然選択によって最大化する。
- ウ マルハナバチの本能的行動を理解することで、農場経営者は作物を管理することができる。
- エ 地球規模で進む人間の活動を原因とする環境変動は、生態学的に重要な相互作用を乱す可能性がある。
- オ 上記のいずれも当てはまらない。

正解はオ。第7段落で述べられているのは、「植物の側で開花加速反応が生じる理由の考察とその問題点」である。アからエのそれぞれに該当する内容は第7段落中には見当たらない。

(38) 「本文によると、ハチの噛みつきがどのように開花を加速させるのかについて最も説得力のある説明は次のうちどれか」

- ア マルハナバチは植物に対して、ハチに特有のある手がかりを与えている。
- イ 植物はハチの噛みつきといった様々な外的ストレスに反応して開花を加速させている。
- ウ マルハナバチは、盗蜜と呼ばれる技術を使って、隠れた花から蜜を抽出するが、このことが開花を加速させる。
- エ 死ぬまで消えない空間記憶のおかげで個々のハチは傷をつけた植物を記憶し、後になってその場所に戻り報酬を収穫することができる。
- オ マルハナバチは植物の開花との同期のずれを克服する効果的な方法を生み出しており、その技術はマルハナバチの種全体に広まっている。

正解はア。設問(39)との関連もあり、一度全体の構成を確認しておく必要がある。

第1段落：asynchrony という問題の提示

第2段落：マルハナバチが植物の葉をかじるという行動について、花粉の不足と関連があるという仮説の提示、及び実験の紹介

第3段落：その行動は開花を早める効果があるという予測の提示

第4段落：ハチの行動が生じた理由の考察とそれに対する反駁

第5段落：別の視点からの理由の考察とそれに対する反駁

第6段落：ハチの行動に関するさらなる疑問点の提示

第7段落：植物の側で開花加速反応が生じる理由の考察とその問題点

第8段落：さらなる理由の考察

設問で問われている「ハチの噛みつきがどのように開花を加速させるのか」について論じられているのは第7段落と第8段落であり、かつ第7段落で提示された説はいずれも問題点が示されており、決定的な説明とは言えない。第8段落で新たに示された説は、マルハナバチはある化学物質を植物に注入することで開花を促している、というものである。そしてその根拠となっているのが、ハサミなどによる機械的なダメージでは開花時期を早める効果が得られなかったという事実である。従って、アが正しいとわかると同時に、設問(39)の答えもオと確定する。

(39) 「上記の問いへの答えに対して最も妥当な根拠となるのは次のどれか」

正解はオ。先述の通り、設問(38)の答えと連動して決まる。

講評

形式：近畿大学 2021 年度前後期入試と同様。

内容：

- | | | |
|---|--|---|
| <p>A~C [文法・語法・語彙]</p> <p>D~E [長文]</p> <p>F~G [長文]</p> <p>H [長文]</p> | <p>(難)</p> <p>(標準)</p> <p>(やや難)</p> <p>(やや難)</p> | <p>昨年度前期入試と比べて設問数が 1 つ増え、(C)の英文の語数が大幅に増えた。受験生にとって馴染みのない語彙が一部含まれるほか、解答に際して専門知識を要するものもある。</p> <p>「木製人工衛星の開発による宇宙ゴミの削減」に関する英文。(D)の同義語選択、(E)の内容一致ともに取り組みやすい問題が多いが、一部判断に迷う設問が含まれる。</p> <p>「苦境におかれたことでの成長」に関する英文。具体例も豊富で論旨は追いやすが、正答にたどり着くには正確な語彙の知識が要求される。</p> <p>「マルハナバチによる開花促進行動」に関する英文。文章量は大問中ももっとも多く、設問も内容の深い理解が問われるタイプのものが含まれるため、時間がかかる。</p> |
|---|--|---|

形式面では昨年度と大きく違いはないが、分量も若干増え、設問の難易度も上がっている。時間内に解ききることのできなかつた受験生も多いだろう。目標は 65%。

本解答速報の内容に関するお問合せは

医学部進学予備校 **メビオ**

☎ 0120-146-156 受付 9:00~21:00(土日祝可)
大阪市中央区石町 2-3-12 ヘルヴオア天満橋
<https://www.mebio.co.jp/>



友だち追加で全科目を閲覧！
LINE 公式アカウント

◀ メビオの友だち登録はこちらから

医学部専門予備校 **YMS** ☎ 03-3370-0410
<https://yms.ne.jp/>

医学部専門予備校 **英進館メビオ** 福岡校 ☎ 0120-192-215
<https://www.mebio-eishinkan.com/>

<< 2022 年度入試を最後まで走りきるために！ >>

膨大な過去問分析データを反映、精度の高い的中問題！

金沢医科大学 [後期] 模試 2.11 (金)

科目 英/数 申込締切 2月8日(火) 20:00
会場 エル・おおさか 大阪市中央区石町2-5-3

関西医科大学 [後期] 模試 2.16 (水)

科目 英/数/化/生/物 申込締切 2月13日(日) 20:00
会場 AP 大阪茶屋町 大阪市北区茶屋町1-27

対象 医学部受験生・新高3生 料金 6,600円(税別)

※内容は一部変更の可能性があります。時間割の詳細はHPでご確認ください



医学部 後期攻略講座

2月6日~3月7日 大阪/名古屋会場(金沢・藤田対策のみ)

- | | |
|---|--|
| <p>■ 大阪医科大学
テストゼミ/全2授業(大阪会場)</p> | <p>■ 関西医科大学
全8授業(大阪会場)</p> |
| <p>■ 近畿大学医学部
全8授業(大阪会場)</p> | <p>■ 金沢医科大学
全8授業(大阪会場)(名古屋会場)</p> |
| <p>■ 藤田医科大学
全4授業(大阪会場)/全6授業(名古屋会場)</p> | <p>■ 久留米大学医学部
全8授業(大阪会場)</p> |

◆各講座の時間割・受講料・会場についてはHPでご確認ください

※内容は一部変更の可能性があります。時間割の詳細はHPでご確認ください

医学部進学予備校 **メビオ** フリーダイヤル ☎ 0120-146-156 [受付時間] 9:00~21:00

大阪府大阪市中央区石町 2-3-12 ヘルヴオア天満橋
天満橋駅(京阪/大阪メトロ谷町線)より徒歩3分

2022年度より特待制度を新設します
条件によって学費を50~90%減免。
詳しくはお問い合わせください。