

久留米大学医学部(後期) 英語

2019年3月8日実施

1	1.							2.																
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(c)	(f)	(h)														
2	(1)			(2)			(3)			(4)														
	1	3	6	1	3	6	1	3	6	1	3	6												
3	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	(d)	(d)	(a)	(b)	(a)	(c)	(b)										
	(d)	(d)	(a)	(b)	(a)	(c)	(b)																	
4	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	(b)	(e)	(f)	(a)	(f)	(e)	(f)	(h)								
	(b)	(e)	(f)	(a)	(f)	(e)	(f)	(h)																
5	1	2	3	(4)	(2)	(3)																		
	(4)	(2)	(3)																					
6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(d)	(b)	(a)	(c)	(b)	(d)	(d)	(c)	(c)	(a)	(a)	(a)
	(d)	(b)	(a)	(c)	(b)	(d)	(d)	(c)	(c)	(a)	(a)	(a)												

<解説>

①

1.

(1) (d) Among all of Earth's creatures, those without such a structure (**dominate**) in terms of figures.

「地球上の全生物の中で、そうした骨格を持たない生物が数において大勢を占めている。」

(2) (b) Yet despite this position, we have had more of an (**influence**) on the planet than any other living creature.

「しかしこうした立場であるにも関わらず、我々人間は他のいかなる生物よりも地球に対して大きな影響を及ぼしている。」

(3) (b) However, they are unable to spread to new and (**unfamiliar**) areas.

「しかしながら、そうした骨格を持たない生物は新たな、馴染みのない地域に生息域を広げることにはできない。」

(4) (a) A key factor in our ability to fit into new (**habitats**) is the possession of a complex nervous system.

「新たな生息環境へ適応する能力における重要な要因は、複雑な神経系を持っていることである。」

(5) (a) The main reason for this is the lack of ~ and the muscles needed to (**power**) it.

「その主な理由は、～と大きな体を動かすのに必要な筋肉が欠けていることである。」

(6) (d) However, (**relative**) to size, humans cannot move as fast as spiders or flies.

「しかしながら、体の大きさの割に、ヒトはクモやハエほど素早く動くことはできない。」

(7) (b) Animals without bone structures do not (**possess**) one.

「骨格を持たない動物は脳を持たない。」

2.

(a) Having a brain has been pivotal in the development of 98% of animal species.

第2段落第2文に、内骨格を持たない生物が全生物種の98%を占める、とあり、最終段落第3文では空所に正解を入れると、骨格を持たない生物は脳を持たない、となることから、この選択肢は間違いとわかる。

(b) Animal species without bones are able to thrive wherever they go.

第3段落第3文に、骨格を持たない生物は新たな馴染みのない土地に生息域を広げられない、とあることから、この選択肢は間違いとわかる。

(c) A complex nervous system facilitates living in diverse environments.

第3段落第6文 “A key factor in our ability to fit into new (4) is the possession of a complex nervous system.” が根拠となる。

(d) Having a skeleton has been shown to be of little benefit to animals.

第2段落最終文に、骨を持った生物であることは大きな利点を与える、とあることから、この選択肢は間違いとわかる。

(e) A large majority of living creatures have skeletal frames to support their bodies.

第2段落第2文に、内骨格をもたない生物が全生物種の98%を占める、とあることからこの選択肢は間違いとわかる。

(f) Intellect has proven more useful to humans than physical strength over the years.

最終段落第1、2文で、ヒトという種が地球上でこれほどの繁栄をとげたのは脳を持っていたからだ、と説明されていることが根拠となる。明確な根拠とは言い難いが、消去法で残るのがこの選択肢。

(g) Well-developed nervous systems are irrelevant when sensing temperature.

第3段落最終文で、神経系を持つおかげでヒトは皮膚で感知した温度に関する情報を脳に伝えることができる、とあることから、この選択肢は間違いとわかる。

(h) Some small creatures on this planet lack bone structures.

第4段落第2文に、骨格を持たない生物は一般に体が小さく、動きが遅い、とあることが根拠となる。

2

(1) (d) (b) (f) (a) (c) (e)

That is bad news, but (emerging evidence shows that there are plenty of compelling reasons to start moving at any age even if you are ill or pregnant).

メインとなる構造は emerging evidence shows that S'V'。副詞節 even if you are ill or pregnant は at any age を修飾する。

(2) (c) (e) (b) (d) (f) (a)

So far, (scientists have found that exercise improves blood flow to the brain, feeding the growth of new blood vessels) and even new brain cells.

メインとなる構造は scientists have found that S'V'。後ろに続く and は new blood vessels と (even) new brain cells をつなぐ。feeding the growth of ~ の意味上の主語は exercise なので、これを分詞構文と考える。

(3) (c) (f) (d) (a) (e) (b)

When you exercise, (your muscles generate a lot of heat, which you have to give up to the environment so that your body temperature) does not get too high, according to one expert.

メインとなる構造は your muscles generate ~。後ろの does not get too high, の主語は your body temperature。元の文を “you have to give up heat to the environment” と想定し、~, which ~ は heat を先行詞とする関係節と考える。

(4) (b) (a) (e) (d) (f) (c)

Dr. Robert Sallis, a family (physician in California, has prescribed exercise to his patients since the early 1990s in hopes of giving out less) medication.

Dr. Robert Sallis と a family physician in California は同格。 since the early 1990s および giving out less medication というつながりに注目する。

3

1. (d) Deploying antibiotics is not equally effective for children of all ages.

それぞれの選択肢を吟味してみよう。第1段落最終文に“~ deaths among all children under age 5 have dropped by half, thanks to vaccines against childhood diseases.”とあるので、(a)「これまでのところ、どんな子どもに対してもワクチンは効果を発揮していない」は誤り。第1段落第2文に“A study of nearly 200,000 children in three African countries raises the possibility~”とあり、“200,000”というのは研究の対象となった人数だとわかるので、(b)「幼少期の病気で亡くなる子どもの数は毎年200,000人に上る」は誤り。また同じく第1段落第2文に“**the possibility** that deploying antibiotics as doctors do vaccines **could** rapidly reduce deaths among newborns and infants.”とあるが、ここではあくまで可能性の話をしており、さらに続く第3文に“Death rates in this age group have remained stubbornly high in poor countries”とあるので、(c)「貧困国における新生児や乳幼児の死亡率は、最近下がってきた」は誤り。第2段落第4文に“The protection appeared to be **greatest** for infants aged 1 month to 5 months”とあるので、(d)を選ぶ。

2. (d) The antibiotic affected infant mortality rates.

第2段落第3文“Overall, there were 14% fewer deaths among children getting the antibiotic; ~”が根拠となる。

3. (a) type of medicine used

2018年の研究では、第2段落第2文にあるように、azithromycin が使用されていたことがわかる。また、2009年の研究においては、第3段落第2文から azithromycin が使用されていたとわかる。

4. (b) It may reduce the effect of other antibiotics.

第4段落最終文に“~ the resistance is limited to macrolides, the drug class to which azithromycin belongs.”とあり、azithromycin の使用によって生まれた耐性菌が、azithromycin だけでなく、これが属する macrolide 系の antibiotics に対する耐性を持つようになることがわかる。

5. (a) macrolides

第4段落第6文“Macrolides are not heavily used in Africa, where World Health Organization guidelines still recommend penicillins and even older sulfa drugs because they are cheap and effective.”より、アフリカでは macrolide 系抗生物質はあまり用いられておらず、WHO は未だにペニシリンやサルファ剤の使用を奨励しているとあるので、(a) macrolides が正解。

6. (c) Various usages of the drug are not specified on the package.

第2段落第6文より、azithromycin は複数の病原菌に効果的であるとわかるので、(a) It is only effective for trachoma. は誤りである。第5段落第2, 3文より、azithromycin のパッケージには“it is to be used only for trachoma”「眼炎にのみ用いること」との記載がなされており、その工夫によって盗難にあうのは1%以下のみであるとわかるので、(c) Various usages of the drug are not specified on the package. が正解である。ちなみに、(b) Adults normally take liquid doses. は第5段落第4文の記述と矛盾する。

7. (b) coincidentally

第3段落第2文には、2009年の研究において、azithromycin は眼炎予防のための投薬治療の一環として子供に与えられ、その結果、その子供の死亡率が半減したとある。このことから、azithromycin には若年層の死亡率を下げる効果があるという発見は、意図的でなく(b)「偶然」(coincidentally)なされたと言える。

4

1 (b) ~, because she (got involved in a traffic accident on her way to campus.)

決まった表現をつないでいくだけでよい。「(事故などに) 遭う」は“get involved in ~”。

2 (e) He is (quite short, and he looks a bit funny in his uniform.)

第二項と第三項で、it ~ to ...を使うことはできない。「(背が) 低い」は “short”。

3 (f) He (took a deep breath, and entered the interview room.)

「深呼吸をする」は “take a deep breath”。enter は他動詞。

4 (a) ~, and (her piece got me really interested in this topic.)

get + O + C を見抜けるかがポイント。interested の後ろは in。

5 (f) ~, (so I bet they don't want to join the group at this early stage.)

第二項に倒置表現が来ないことがわかれば、あとは自ずと決まるはず。

6 (e) (I think I can sort it out for you if you give me a second.)

sort + O(代名詞) + out の表現に気づきたいところ。“if you give me a second” は「少し時間をくれるなら」。

7 (f) ~, but they (have no clue as to how they can prepare for the presentation.)

「手がかりがない」は “have no clue”。“as to” の目的語として how の導く名詞節が続く。

8 (h) ~ to (improve their images through appealing advertisements.)

「イメージを良くする」は “improve one's image(s)”。“appealing advertisements” は「魅力的な宣伝」。

5

1 正解は、(4) (b) と (c)

(a) I tried to **lend** some money from ~

【lend → borrow】

(d) ~ the most inspiring moment **at** a Christmas album ...

【at → on】

2 正解は、(2) (a) と (c)

(b) ~, **includes** teaching ...

【includes → including】

(d) ~ is **by far the safe** form of ...

【by far the safe → by far the safest】

3 正解は、(3) (a) と (d)

(b) ~ had played **a sport** which had been organized ~

【a sport → sport】

(ここでの sport は 競技の種類には言及せず、exercise と同じ意味で使われていると思われるが、判断の難しいところである。)

(c) I am a student who **enter** ~

【enter → enters】

6

(1) (d) blood vessels which (**transport**) blood

「血液を運ぶ血管」

(2) (b) exercise required at work can be (**harmful**)

「職場で求められる運動は有害となりかねない」

(3) (a) It did not take the analysts (**long**) to ...

「アナリストたちが...するのにそう時間はかからなかった」

(4) (c) ~ faces a huge (**deficit**)

「~は大幅な財政赤字に直面する」

(5) (b) to protect their social (**identities**)

「自分の社会的アイデンティティーを守るために」

(6) (d) her condition remained (**unstable**)

「彼女の病状は不安定な状況が続いた」

(7) (d) their cognitive (**functions**)

「彼らの認知機能」

(8) (c) ~ is (**expected**) to increase even further

「~はさらに増大するだろうと思われる」

- (9) (c) ~ (**looks**) at the average number of ...
 (10) (a) ~ (**explore**) ways to improve ...
 (11) (a) we see if we could (**build**) up our stamina
 (12) (a) ~ may be (**doing**) more damage than good

- 「～は…の平均の数に注目する」
 「～は…を向上させる方法を模索する」
 「我々が体力をつけることができるかを調べる」
 「～は効果があるというよりむしろ害になるかもしれない」

講評

- | | | | |
|---|----------|-------|---|
| 1 | [長文総合] | (標準) | 空所補充問題は例年並み。内容一致問題は消去法を用いた方が解きやすい。 |
| 2 | [文中語句整序] | (標準) | 例年通り。取り組みやすいが、修飾語句の位置には注意が必要。 |
| 3 | [長文内容一致] | (標準) | 内容は理解しやすいが、消去法を使わないと選びにくい設問もある。 |
| 4 | [応答文完成] | (標準) | センターに類する新形式。口語表現や語法が問われている。 |
| 5 | [正文選択] | (やや難) | 前期と同様の形式。やや選びにくいものもあるが、丁寧に明らかな誤りを見つけ消去していきたい。 |
| 6 | [文法語法四択] | (標準) | 意味の取りにくいものもあるが、正解となる語は標準的。 |

発音アクセント問題は前期同様出題されず。和訳・英訳に代わって新形式の出題となった。前期よりも得点しにくい問題となっている。目標は 65%。